

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор Центру прогресивної освіти
«Генезум»
В.О. Дрібас
25.05.2022 р.



**ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ
ОСВІТИ**

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 Закону України «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

1	Найменування програми	Досвід роботи українських вчителів у системі дистанційного навчання за період війни
2	Мета програми	формувати нові професійні компетентності у сфері роботи у дистанційному форматі викладання; розширення сфери інформаційної грамотності та практичних умінь освітян
3	Напрямок програми	<ul style="list-style-type: none">- оволодіння практичними навичками використання ІКТ при роботі з дітьми;- підвищення рівня професійної компетентності у сфері роботи з новими техніками та методами навчання в дистанційному форматі;- орієнтація на створення власного освітнього продукту у процесі підготовки до уроків у цифровому форматі.
4	Розробник програми	Центр прогресивної освіти «Генезум». Автор програми: Владислав Дрібас, директор центру прогресивної освіти «Генезум»
5	Зміст програми	<ul style="list-style-type: none">- Практичний досвід впровадження моделі дистанційного навчання в українських закладах освіти.- Теоретичні дослідження освітніх питань у напрямку організації роботи школи в дистанційному форматі.- Психологічний супровід освітнього процесу в умовах війни.
6	Обсяг програми	5 годин / 0,1 кредиту ЄКТС (у якості доповідача) / 0,05 кредиту ЄКТС (у якості слухача)
7	Форма участі	Заочна
8	Вид підвищення кваліфікації	Всеукраїнська науково-практична конференція

9	Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> - Інформаційно-цифрова компетентність (здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі). - Психологічна компетентність (здатність визначати і враховувати вікові та інші індивідуальні особливості учнів; здатність використовувати стратегії роботи з дітьми, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності). - Загальна компетентність (здатність діяти відповідно і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина). - Мовно-комунікативна компетентність (Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички; здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів). - Здоров'язбережувальна компетентність (здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу) - Прогностична компетентність (здатність прогнозувати результати освітнього процесу; здатність планувати освітній процес).
10	Строки виконання програми	Відповідно до графіку, що розміщено на офіційному сайті https://genezum.org/
11	Документ, що видається учасникам	Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції / Збірник матеріалів конференції
12	Забезпечення розміщення на веб-сайті	https://genezum.org/